**«Психология және адам дамуы» пәні бойынша Midterm Exam бағдарламасы**

**Өту формасы:** ауызша

**Тапсыру мерзімі:** оқудың 8-аптасы

**Тақырыбы**: **Жас ерекшелік психологиясына кіріспе. Жас ерекшелік психологиясының териялық, әдіснамалық және қолданбалы аспектілері..**

**Тапсырма теориялық бөлімнен тұрады**

Адам дамуының кезеңдерін, тарихын, заңдылықтарын теорияларын жас ерекшелік және психология пәні негізінде сабақтастыра отырып теориялық талдау беру

**Емтиханды жүргізу ерекшелігі**: студент 7 аптада тыңдаған дәрістері бойынша сұрақтарға ауызша жауап береді.

1. Психология туралы жалпы түсінік
2. Психологияның даму тарихы
3. Психика туралы жалпы түсінік
4. Психологияның зерттеу әдістері мен салалары
5. Іс-әрекет ұғымы және құрылымы
6. Іс-әрекеттің түрлері
7. Тұлға теориялары
8. Адам дамуы психологиясы ғылымының пәні, мақсаты және міндеттері мен әдістер
9. Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында.
10. Тұлғаның даму теориялары.
11. Психикалық дамудың заңдылықтары.
12. Адам дамуы психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу
13. Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелеріне шолу.
14. Қазақстан, ресей, шетел ғалымдарының еңбектеріне шолу.
15. Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі.
16. Адам дамуы психологиясының тарихи пайда болуы. Ж.Ж.Руссоның идеялары.
17. Адам дамуы психологиясының тарихи пайда болуы
18. Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы
19. Онтогенездегі психикалық дамудың қозғаушы күштері.
20. Психофизикалық дамуында және мінез-құлқында ауытқуы бар балалармен жүргізілетін түзету психологиясының әрекетін жүзеге асыруда қажетті әдістемелік және дидактикалық кешен құрастырыңыз.
21. Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы.
22. Пренатал-ды даму, «жадырау» комплексі. Рекапитуляция концепциясы (Ст. Холл)
23. Рекапитуляция теориясын сынау (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн).
24. Нәрестелік жастағы және оның алдындағы пренаталдық кезең туралы идеяларына теориялық таладау жасаңыз
25. Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы.
26. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Классикалық ассоционизм (Дж. Локк, Д. Гартли).Үйрену мен даму заңдары
27. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы
28. .В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы.
29. Егіздер әдісіне сипаттама
30. Мектепке дейінгі балалар-дың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рөлі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин).

**Әдебиеттер:**

1. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2003.
2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: дәрістер курсы. - Алматы, 2008.- 159.
3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
4. Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2009.- 187.
5. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294.
6. О.Б.Дарвиш Возрастная психология. М, 2008 г.
7. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 2009
8. Выготский Л.С.// Собр.соч.: в 6 т. М.,2008 Т.4
9. Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 2010
10. Психология 1-10 томдық. Адамзат ақыл-ойының қазынасы Алматы, 2007 ж.
11. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. «Қазақ университеті» 2013ж.

**Бағаны қою критериі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл**  | **Жауап мазмұны**  |
| 90-100 балл (өте жақсы)  | Ауызша жауап материалдың толық меңгерілгенін көрсетеді. Жауап беру тілі толық динамикалық болады.  |
| 75-89 (жақсы)  | Ауызша жауап материалдың меңгерілгенін және түсінгенінің 75% көрсетеді. Жауап беру тілі толық динамикалық емес.  |
| 50-74 (қанағаттанарлық)  | Жауап бар, бірақ үстіртін ғана. Ауызша жауап қысқа беріледі, оқытушының бағыттаушы көмегін талап етеді.  |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз)  | Тапсырма орындалмады немесе 50%-дан төмен орындалған.  |